LECCIÓN



Amigos extraños en lugares extraños

COMUNIDAD Nos tratamos con respeto.

Versículo para memorizar

"En todo tiempo ama el amigo; para ayudar en la adversidad nació el hermano" (Proverbios 17:17).

Textos clave y referencias

Génesis 39:21-41:16, 39-45; *Patriarcas y profetas*, pp. 217-224.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que la verdadera amistad implica aceptar responsabilidad por las acciones propias.
Sentirán el deseo de buscar la voluntad de Dios en todas las cosas.
Responderán pidiéndo ayuda a Dios para comprender y cumplir sus responsabilidades.

Mensaje



Somos responsables de nuestras acciones y respetamos las necesidades de los demás.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Aun estando en la prisión José hizo amigos. Reconoció las necesidades de los demás y recordó esas necesidades cuando fue promovido a un cargo de autoridad. Dijo la verdad en cada situación.

Esta lección es acerca de comunidad

Somos honestos en nuestras relaciones de amistad. Tratamos de recordar las necesidades de nuestros amigos y hacemos lo que podemos para suplir esas necesidades. Cuando recordamos las necesidades de otros, aun cuando ellos hayan olvidado las nuestras y cumplimos con las responsabilidades que Dios no ha dado, ayudamos al desarrollo de nuestra comunidad.

PARA EL MAESTRO

Debido a que José era extranjero no podía supervisar la preparación de los alimentos del rey. El copero era el que le servía las bebidas. Este era un miembro valioso en la casa de Faraón. El panadero era el responsable de cuidar que los alimentos del rey estuvieran seguros y apetitosos.

DOCE

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1	Actividades preliminares	10-15	*A. Un acróstico de amistad*	Materiales para artes manuales, papel
			B. Trabajando unidos	Globos
*	Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños, *Himnario adventista*, versión 2009
2	Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	Periódico con anuncios personales de los clasificados o un anuncio "Se busca" del servicio postal o de la policía
			Experimentando la historia	Biblias
			Explorando la Biblia	Biblias, pizarra
3	Aplicando la lección	15-20	*Escenario*	
4	Compartiendo la lección	15-20	*Inténtalo*	Biblias, materiales para escribir, pizarra

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

"Aun en la prisión, José no podía mantenerse oculto. Le fue dada la supervisión de los prisioneros y él cuidaba de ellos. El viejo calabozo se convirtió en un lugar diferente debido a su presencia. Dios estaba bendiciendo a otros por medio de su amabilidad y atención. Potifar lo había colocado en un lugar donde sus destacados talentos aún se podían apreciar" (*The Wycliffe Bible Commentary*, pp. 39, 40).

"Cuando el mayordomo de Faraón salió de la prisión se olvidó de José, aunque debía estar agradecido con él por su libertad. Pasaron dos largos años antes que José tuviera otra oportunidad de ser libertado (Génesis 41:1). Aun así la fe de José era profunda, y estaría listo cuando llegara la próxima oportunidad. Cuando somos olvidados, marginados o pasados por alto no debe sorprendernos que las personas a menudo sean ingratas. En situaciones similares, confiemos en Dios como lo hizo José. Otras oportunidades estarán a la espera" (*Life application Bible*, Notes and Bible Helps [Wheaton, Illinois: Tyndale Hose, 1991], p. 83).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. UN ACRÓSTICO DE AMISTAD

Necesita:

- papel
- materiales de arte

Distribuya los materiales para artes manuales. Explique que un acróstico es una clase de acertijo en el cual se usan las letras de una palabra para explicarla por medio de otras palabras o frases, que comienzan con esas letras. Por ejemplo, un acróstico para GATO sería de la siguiente manera:

Gracioso
Asusta a los pájaros en el patio
Toma leche
Olfatea los alimentos

Pida a los alumnos que hagan un acróstico usando la palabra amigo. Estimule a los alumnos a pensar acerca de un amigo específico mientras hacen su acróstico y que lo entreguen a esa persona después de la clase. No permita que los alumnos hagan de esta actividad una competencia de "popularidad".

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las cualidades que usaron para describir a su amigo?** Aníme a todos para que compartan su trabajo. **Hoy estamos aprendiendo que en una comunidad basada en el amor de Dios:**



Somos responsables de nuestras acciones y respetamos las necesidades de los demás.

B. TRABAJANDO UNIDOS

Necesita:

- globos

Traiga un globo por cada dos alumnos. Ayude a los alumnos a escoger un compañero y que se tomen de la mano. Explique que cada grupo debe inflar su globo, amarrarlo y mantenerlo en el aire usando solamente la mano que les queda libre. (Como incentivo adicional los alumnos podrían hacer una carrera hasta el final de la línea tratando de mantener el globo en el aire.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucedió? ¿Fue fácil trabajar juntos para completar su tarea? ¿Les resultó más difícil? ¿Cuáles son algunas de las cosas que tuvieron que hacer para respetar a su compañero?** (Tener cuidado para no pisarlo ni golpearlo al tratar de mantener el globo en el aire.)

Diga: **Hoy estamos aprendiendo cómo en una comunidad basada en el amor de Dios:**



Somos responsables de nuestras acciones y respetamos las necesidades de los demás.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

"A Jesús entrega todo" (*Himnario adventista*, n° 236).
"¿Puede el mundo ver a Jesús en mí?" (*Himnario adventista*, n° 278). Ver pág. 90.
"Puedes demostrar con tus manos" (*Himnario adventista*, n° 498).

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: **Muchas personas serán ayudadas por medio de las ofrendas que demos hoy. Cuando damos nuestras ofrendas, demostramos que estamos respondiendo a la invitación de Dios de dar para su obra.**

Oración

Pida a los alumnos que escojan un compañero para orar. Pida a cada pareja que oren por alguien que crean que necesita ayuda. Anime a los alumnos a escuchar las indicaciones de Dios en sus vidas cada día.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Lea en alta voz un anuncio del periódico de la sección de clasificados o muestre a los alumnos un anuncio "Se busca" (en algunos países, pueden conseguir estos anuncios en la oficina de servicio postal o en el departamento de policía). Pida a los alumnos que mencionen las cualidades que les gustaría ver en sus amigos, mientras usted las escribe donde todos las puedan ver, originando así su propio aviso "Se busca" para la clase.

Necesita:
- periódicos con clasificados o poster de "Se busca"
- tiza
- tablero o papel grande

Para reflexionar

Pregunte: **Han enumerado las cualidades que quieres en un amigo, ¿pero qué cualidades podrías poner para tu propio anuncio? ¿Cuáles de sus amigos califican? ¿Qué se requiere para ser un buen amigo? Nuestro mensaje dice que:**



Somos responsables de nuestras acciones y respetamos las necesidades de los demás.

Ciertamente esas son las buenas cualidades que un amigo debe tener. Hoy vamos a aprender más acerca de la amistad mientras continuamos con la historia de José.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Pida a los alumnos que lean alternadamente Génesis 39:21 al 41:16 y 41:39 al 45, acerca de José en la prisión. Cuando los alumnos mencionen incidentes en los cuales José u otros (incluyendo a Dios) demuestran cualidades de verdadera amistad deben decir: **¡UN AMIGO DE VERDAD!** Después que hayan leído un pasaje en el que las cualidades de verdadera amistad están ausentes, deben decir: **¡ESE NO ES MI AMIGO!** Por ejemplo, después del versículo 39:21, los alumnos deben decir: **¡UN AMIGO DE VERDAD!** Después de los versículos 40:2 y 3, los alumnos deben decir: **¡ESE NO ES MI AMIGO!**

Necesita:
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **Después de leer la historia de José, ¿Cuáles creen que sean las acciones o cualidades de un verdadero amigo?** (Permanecer con alguien que está en problemas, como hizo Dios con José; reconocer los talentos de otras personas como hizo el guardia de la cárcel; ser sensible a las necesidades de los demás, como hizo José con el copero y el panadero; arrepentirse del daño ocasionado y tratar de buscar la restitución, como hizo el copero con José.) **¿Cuáles son las acciones o cualidades de un amigo falso?** (Herir [o matar] a las personas innecesariamente cuando no son de su agrado, como hizo Faraón con el panadero; [no sabemos esto con certeza pero puede ser posible]; olvidarse de los demás cuando todo va bien, como hizo el copero con José.) **¿Quiénes eran los verdaderos amigos en esta historia?** (Dios, José, el copero [con el tiempo], Faraón.) **¿Quiénes se mostraron amigos?** (José, el copero y el panadero.) **¿De qué manera demostraron su amistad?** (Vea la respuesta de la primera pregunta.) **¿Es posible ser un verdadero amigo en una ocasión y en otra no? ¿Qué les dice eso acerca de la amistad?** (Cambia a medida que las personas crecen en el conocimiento y experiencia del amor de Dios hacia ellos.) **Cuéntenme de alguna ocasión cuando ustedes o alguien que ustedes conocen experimentó una verdadera amistad.**

EXPLORANDO LA BIBLIA

Diga: **Mientras aprendemos cómo aceptar y apreciar el amor de Dios por nosotros:**



Somos responsables de nuestras acciones y respetamos las necesidades de los demás.

Vamos a leer lo que la Biblia dice acerca de algunas de las necesidades de las demás personas.

Pida algunos voluntarios para leer Isaías 61:1 (última parte); Isaías 61:2 (última parte); Miqueas 6:8; Mateo 25:34 al 36.

Necesita:
- Biblias
- pizarra
- materiales para escribir

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué pautas nos ha dado Dios para tener amistades y responsabilidades en la comunidad de nuestra iglesia? ¿Qué pasos podemos seguir como individuos o como grupo para actuar responsablemente con las personas en nuestra comunidad? Vamos a hacer una lista de las necesidades que otros tienen, que podemos suplir por medio de nuestra amistad.** Escriba las sugerencias de los alumnos donde todos lo puedan ver.

3 Aplicando lección

ESCENARIO

Lea la siguiente descripción: **Algunas personas en su iglesia, incluyendo a los jóvenes, están comenzando un chisme. Una joven viene vestida con pantalones a la iglesia. Algunos adultos no quieren que ella venga a la iglesia. Otros están dispuestos a permitirle que venga, pero no quieren que participe en las actividades.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo creen que se siente ella?** (Enojada, juzgada, avergonzada, solitaria, atemorizada.) **¿Cómo debería ser tratada? ¿Cuáles son algunas de las cosas que pueden hacer para hacerle sentir que son sus amigos?** (Preguntando a tus padres si se puede sentar con tu familia en la iglesia; preguntando a tus padres si la pueden invitar a comer; no escuchando ni permitiendo que otros hablen mal de ella en tu presencia.)

4 Compartiendo la lección

INTÉNTALO

Necesita:

- Biblia
- papel
- lápiz

Divida la clase en grupos con un adulto que los ayude. Pida a cada alumno, que revise la lista de necesidades que otros hicieron durante la actividad de "Explorando la Biblia" y piensen en algo específico que pueden hacer para ayudar a cierta persona o a un grupo durante la semana para demostrar su amistad y el sentido de comunidad cristiana. Pídales que se interesen principalmente en las personas que se encuentran en el hogar, la escuela o las familias de la iglesia.

Para reflexionar

Pida a cada grupo que comparta su plan y la forma en que lo van a implementar durante la semana.

CLAUSURA

Invite a los alumnos a decir frases basadas en los textos de las Escrituras que han leído hoy acerca de cómo ser un buen amigo. Por ejemplo: Gracias, Señor, por amarme en todo tiempo. Ayúdame a ser un buen amigo para alguna persona desamparada contribuyendo a hacer bolsas de almuerzo el próximo sábado. Gracias por ser misericordioso conmigo, Señor. Haz que mis manos puedan curar los corazones quebrantados. Ayúdame a amar a mis amigos en todo tiempo.